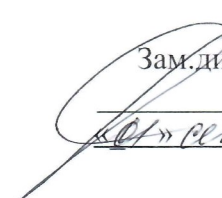


**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»**

«Утверждаю»
Зам. директора по ТО
В.В.Файзреева

«01» сентября 2022г.


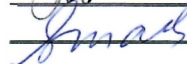
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2022 г.

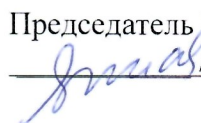
Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. №01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. №06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Разработали преподаватели:

 Миннахметова Т.Н.
 Ямалиева Л.В.

Протокол №1.
« 28 » 08 2022 г.

Председатель ЦК
/Л.В. Ямалиева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка 	<p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Мета-пред	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной 	<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</p>

ме тн ые	<p>деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. 	<p>различным контекстам. ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
Пр ед ме тн ые	<ul style="list-style-type: none"> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык 	<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

	как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
--	--	--

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты анти-коррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>154</i>
Объем образовательной программы	<i>158</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>2</i>
практические занятия	<i>152</i>
консультации	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за счет часов учебной дисциплины</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

[illegible]

ТЕМА 2. МОЙ ДОМ - МОЯ КРЕПОСТЬ	<p><i>Практические занятия:</i> Семья, ближайшие родственники. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Домашние обязанности. Ежедневная рутина. Знакомство с британской, американской семьей. Написание письма личного характера. Стрессовые ситуации. Описание дома. Название городских зданий. Комнаты и мебель в доме. Хозяйственные товары. Дом моей мечты. Моя комната. Как сюда попасть? (Ролевая игра).</p> <p><i>Грамматика:</i> Имя существительное: особые случаи образования множественного числа, притяжательный падеж существительных. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа и исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Объектный падеж местоимений. Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. Предлоги места, времени и направления. Слова many, much, a lot of, few, a few, little, a little с существительными. Употребление Present Simple, present continuous. Имя существительное. Общие сведения. Времена в английском языке.</p>	18 ч	2, 3	OK 01-05 OK 10
ТЕМА 3. СТИЛЬ ЖИЗНИ	<p><i>Практические занятия:</i> Хобби. Увлечения подростков. Досуг подростков в Англии и США. Проблемы молодого поколения. Любимая музыка, любимая книга. Любимый фильм, телешоу. Дискуссия на тему «Что ты предпочитаешь - театр или кино?» Сочинение «Любимый актер театра и\или кино» Компьютерные игры. Магазины. Товары. Покупка автозапчастей. Цены. Деньги. Молодежная мода. Физкультура и спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни. Повреждения. Оказание первой помощи. Способы сравнения в английском языке. Вредные привычки. Способы борьбы с вредными привычками. Виды путешествий. Контрольная работа</p> <p><i>Грамматика:</i> Наречия. Общие понятия. Степени сравнения, суффиксы наречий.</p>	<p>26 ч</p> <p>2 ч</p>	2, 3	OK 01-05 OK 10

	<p>Вопросительные слова. Типы вопросов. Вопросительные и относительные местоимения. Указательные, отрицательные местоимения. Глаголы-шаблоны: want/ hope to do, enjoy / like doing, 'd like to do, looking forward to doing.</p> <p>Порядковые и количественные числительные. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.</p> <p>Глагол to have в простом настоящем времени. Отрицательные предложения.</p> <p>Прошедшие времена (Past simple/ past continuous/ used do). Времена. Future Simple/ future continuous.</p> <p>Обзор местоимений, числительных.</p>			
<p>ТЕМА 4.ОБРАЗОВАНИЕ</p>	<p><i>Практические занятия:</i> Образование в России. Образование в Англии и США. Я- студент. Мой колледж (история). Мамадышский политехнический колледж (описание учебного заведения) Занятия, учебные предметы. Различные виды профессий. Моя профессия. Мой рабочий день. Описание рабочего дня с утра до вечера.</p> <p>Повторение лексико-грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений</p> <p><i>Грамматика:</i> Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Обороты there is / there are.</p> <p>Модальные глаголы can, may must и их эквиваленты</p> <p>Вопросительные слова. Типы вопросов.</p> <p>Обзор неличных форм глагола - инфинитив , конструкции с ним . Сравнение времен английского глагола. Вежливые формы обращений.</p> <p>Времена Present Perfect/ past perfect.</p>	20 ч	2,3	<p>OK 01-05 OK 10</p>
<p>ТЕМА 5. СТРАНОВЕДЕНИЕ</p>	<p><i>Практические занятия:</i> Россия. Географическое положение. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Столица России – Москва. Достопримечательности города Москва.</p> <p>Республика Татарстан - современный развивающийся регион Российской Федерации.</p> <p>Казань. Дата основания. Краткая история.</p> <p>Основные достопримечательности Республики Татарстан.</p> <p>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Географическое и политическое устройство государства. Отрасли экономики.</p>	22 ч	2,3	<p>OK 06 OK 01-05 OK 10</p>

	<p>Символы. Климат. Флора и Фауна. Лондон- столица Великобритании. Традиции. Достопримечательности.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Географическое и политическое устройство государства. Символы. Климат. Флора и фауна. Традиции. Вашингтон. Достопримечательности. Канада. Географическое и политическое устройство государства. Оттава – столица Канады. Австралия. Новая Зеландия.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Определенный артикль с географическими названиями.</p> <p>Модальные глаголы should, ought, need и их заменители. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.</p> <p>Повелительное наклонение. Образование сослагательного наклонения.</p> <p>Прямая и косвенная речь. согласование времен английского глагола.</p> <p>Время Future Perfect. Future in the past- будущее в прошедшем.</p> <p>Особенности модальных глаголов в английском языке.</p>	2 ч		
ТЕМА 6 НАУКА И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Человек и природа. Экологические проблемы современного мира. Загрязнение океанов и морей. Меры защиты окружающей среды. Заповедники и их цели. Заповедники современности. Погодные условия, их влияние на жизнь человека (практика перевода).</p> <p>Роль технического прогресса в экосистеме планеты. История научно-технического процесса. Изобретения прошлых лет (советские и зарубежные ученые) и современные изобретения. Изобретатели и их изобретения. Современные автомобили.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Условные предложения и их употребление в официальной речи.</p>	14	2,3	OK 01-07 OK 10
Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание				
ТЕМА 1. НАУКА и ТЕХНИКА	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Роль технического прогресса. Метрическая система. Единицы измерения. Достижения в науке и технике. Рассуждение на тему современных научных технологий. Электронное оборудование и проблемы с ним. Современные компьютерные технологии. Компьютер в нашей жизни. Что такое компьютер, его функции, характеристики. Интернет. Как работает интернет. Социальные</p>	24ч	2,3	OK 01-05 OK 09-10

	<p>сети. Изобретение первого компьютера. Изобретение автомобиля. Как были изобретены средства передвижения. Первые автомобили. Индустриальная электроника. Машины и механика. Классификация машин и механизмов. Детали машин. Назначение деталей. Материалы, применяемые для изготовления деталей. Инструменты механика. Автомастерская. Оснащение автомастерской. Работа автомастерской. Отраслевая выставка. Классификация отраслевых выставок.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Страдательный залог. Образование и применение страдательного залога в предложениях. Вопросительная и отрицательная форма предложений в страдательном залоге.</p> <p>Обзор неличных форм глагола- герундий, причастие I, II.</p> <p><i>Консультация по теме: « Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, hate, enjoy)».</i></p>	2ч		
	Дифференцированный зачет	2ч		
	Всего	158		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет иностранного языка»,

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- наглядные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий;
- лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

Технические средства обучения:

1	Лингафонная система ЛКФ –102 К (на 16 мест)	ЛКФ – 102 К
2	Ноутбук 15	Compac
3	Ноутбук портативный	ПЭВМ Ray book Bi 10 10 ICL
4	DVD плеер	Hyunday H-DVD 5019
	Интерактивный комплект (Smart board SB480+Smart V 10+Digis DSM – 14 RKw	Smart Board TM 480 Interactive Whiteboard
3	Проектор стационарный Потолочное крепление	Мультимедиа-проектор EX200U
4	Ноутбук портативный	ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2018.-256с.
- 2.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М.,2015.
- 3.Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018.- 336с.
- 4.Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018-208с.

Дополнительные источники:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 3.Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009.

6. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (личностные, метапредметные, Предметные)	Общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка эссе «Роль и значение изучения ИЯ в современном обществе»
-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; - готовность и способность вести диалог на английском языке с	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Оценка презентаций по разделу: «Страноведение», «Выдающиеся личности страны изучаемого языка».

<p>представителями других культур, достигать взаимопонимания,</p> <p>-находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты анти-коррупционного поведения.</p>	<p>Оценка сообщений по темам: «Научно-технический прогресс и его влияние на экологическую ситуацию в мире».</p>
<p>Метапредметные:</p> <p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<p>ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Оценка за текущий контроль в форме устного опроса.</p>
<p>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>	<p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка проектных работ «Моя родина- Татарстан», «Услуги в Автосервисах»</p>
<p>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Оценка за участие в дискуссиях, «круглых столах» по темам: «Стиль жизни», «ЗОЖ»,</p>
<p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Оценка за сообщения по темам: «Англоязычные страны», «Меры защиты окружающей среды», составление плана рассказа и вопросов.</p>

<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 	<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка за составление диалогов по темам: «Знакомство», «Дом моей мечты», с использованием речевых клише.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; 	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка понимания текстов по разделу: Страноведение.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Оценка написания делового письма, а также письма личного характера.</p> <p>Использование возможностей Интернета для общения и получения информации.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка перевода технической документации по темам: «Машины и механизмы, Инструменты»</p> <p>Оценка за дифференцированный зачет.</p>

